

PROTOKOLL

HEIZEN UND LÜFTEN

Im Rahmen des Energiesparprojekts des Wilhelm-von-Siemens-Gymnasiums. Klasse 8e
Schuljahr 2024/25

Am 25. November und 17. Dezember haben wir uns mit dem größten Energieverbraucher in der Schule beschäftigt: Dem Heizen (75%)

Dazu haben wir gelernt wie ein Heizventil funktioniert und wie man die Temperatur im Schulgebäude messen kann. Einmal über einen Datenlogger, der lange Zeit alle 10min die Temperatur dokumentiert und zum anderen ein Sekundenthermometer.



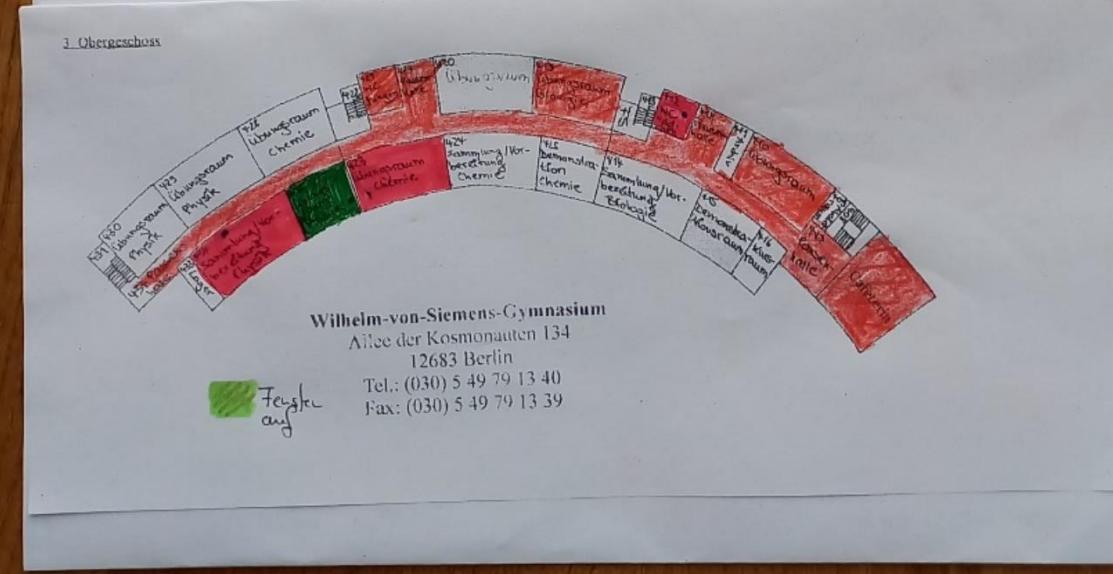
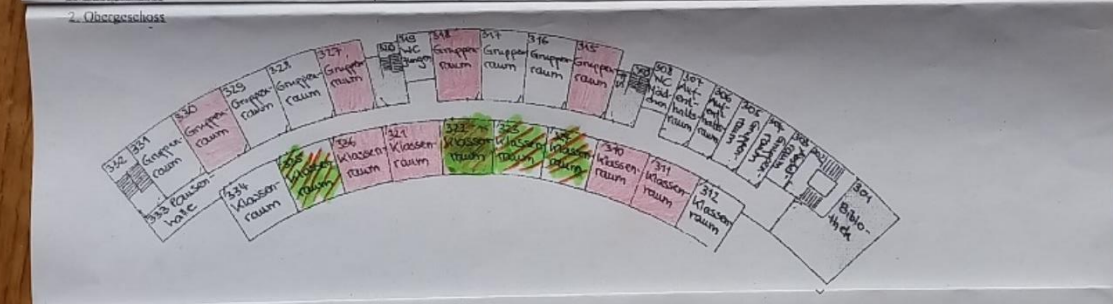
Dann ging es los zum Messen in der ganzen Schule. Wir haben uns auf die Stockwerke aufgeteilt. Im 4. Stock haben wir auch nach den verteilten CO2 Geräten geschaut und erklärt, wie man sie nutzen soll. Fast überall war es zu warm oder die Fenster waren offen. Dann haben wir vom Querlüften erzählt und dass man nicht über 3 drehen soll.



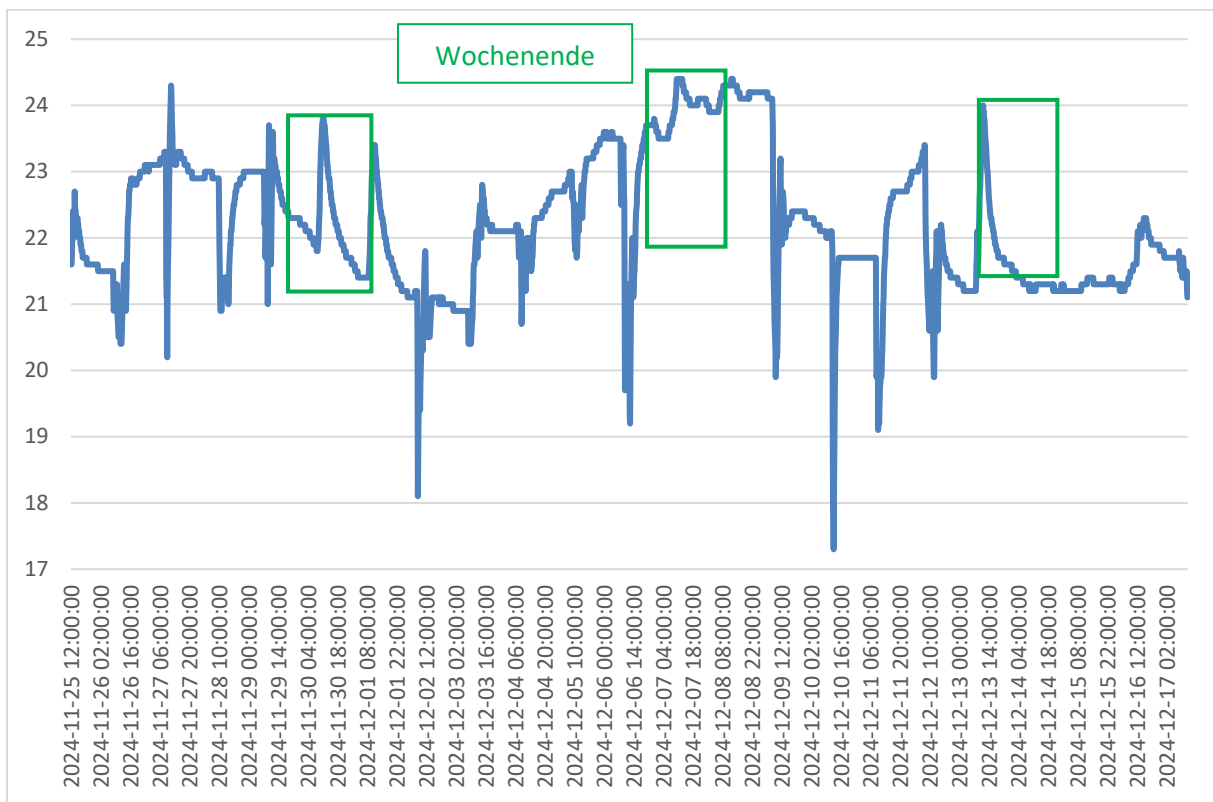
Außerdem haben wir festgestellt, dass mehrere Ventile zwar auf 0 oder 1 gedreht waren, aber die Heizkörper trotzdem heiß. Hier muss der Hausmeister die Ventile austauschen.

Wir haben auch Lichtschaltermarker aufgeklebt und erklärt, wie man das Licht einschalten soll.

Gesamtübersicht der Klassenräume



Zurück in unserem Klassenzimmer haben wir die Ergebnisse in einen Raumplan eingezeichnet. Toll wäre, wenn die Heizungsanlage runtergestellt werden könnte, weil es echt überall zu warm ist, auch wenn die Heizkörper nicht auf 5 stehen.



Das hat man auch in unserem Georaum gesehen, wo 4 Wochen lang gemessen wurde. Die Temperatur geht nur runter, wenn richtig gelüftet wird.