

2. Termin, am 12.06.2024 12:00-13:30 Uhr

Hitzeschutz

Gesundheit:

- Sonnenstich
- Hitzeschlag
- Sonnenallergie
- Sonnenbrand

Extremwetter ist in den letzten Jahren immer häufiger vorgekommen

Unsere Klasse bezeichnet Klimaänderungen als gesundheitliche Herausforderung wegen den Folgen.

Es kommt zu Temperaturänderungen durch den Treibhauseffekt.

Was können wir für Hitzeschutz tun?

Wie kann ich mich schützen?

- Viel Wasser und warme Getränke trinken
- Arme und Füße in kaltes Wasser halten zum Abkühlen
- weiße und luftige Kleidung tragen
- einen Hut tragen, um den Kopf zu schützen

Individueller Hitzeschutz

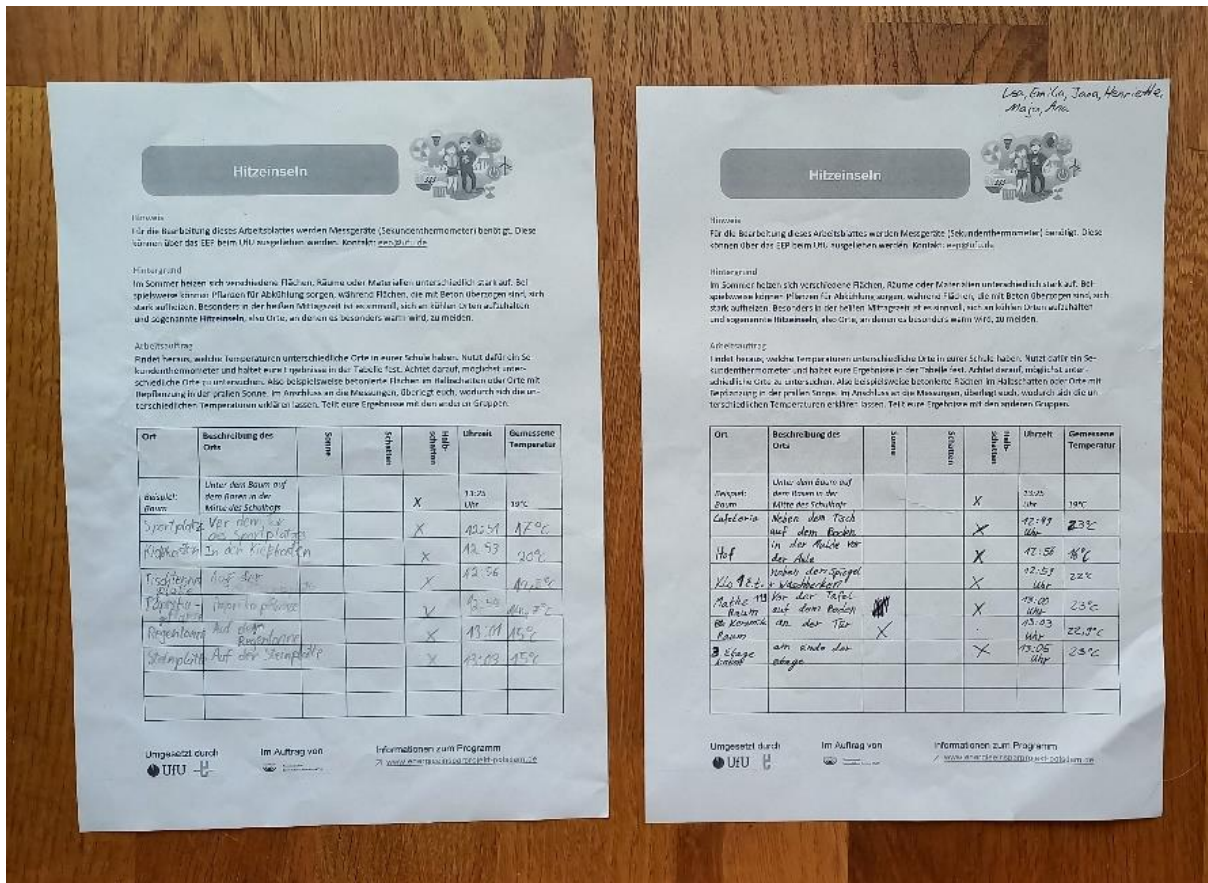
- Sport nur an kälteren Tageszeiten betreiben
- genug trinken
- wasserreiches Obst und Gemüse essen
- in der heißen Mittagszeit am besten in kühlen Räumen aufhalten
- direkte Einstrahlung der Sonne vermeiden
- die Fenster mit Rollläden ausstatten

Wie kann die Schule uns schützen/ Maßnahmen gegen die Hitze auf dem Schulhof

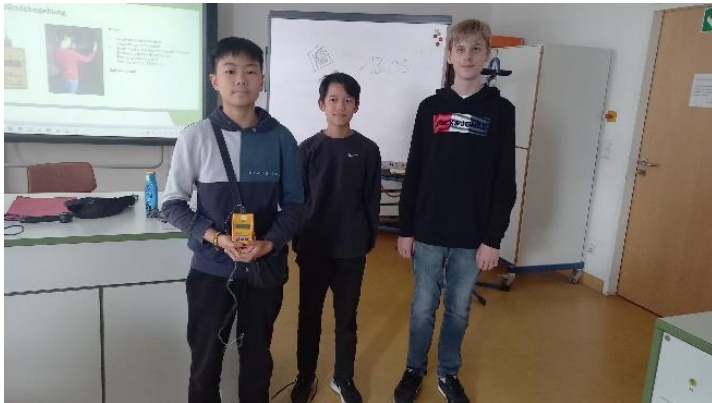
- Schattenplätze einrichten: Sonnensegel, (mobiler) Pavillon, Bäume pflanzen
- Verdunstungskälte erzeugen: entsiegeln, begrünen, Begrünung des Dachs und der Fassaden
- Wasser: Trinkwasserbrunnen
- bauliche Dämmmaßnahmen: Wärmeresistenz an der Schule, dämmende Wände

Wir wurden in Gruppen aufgeteilt und haben Messgeräte bekommen. Es gab Temperatur Messgeräte und Messgeräte, die die UV- Strahlung gemessen haben. Dann sollten wir an verschiedenen Orten innerhalb und außerhalb der Schule die Temperatur oder die UVEinstrahlung messen. Dazu haben wir aufgeschrieben wann und wo wir was gemessen haben.

Protokoll von Anabell



Messprotokolle



Vorstellung Ergebnisse mit Messinstrument

Zusätzlich haben wir Ideen für weitere Hitzeschutzmaßnahmen gesammelt und in einen Geländeplan eingetragen.



Zuletzt haben wir besprochen, was UV-Strahlung ist und wie wir uns vor ihr schützen können sowie einen UV-Detektor gebastelt.

